

**бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска  
«Детский сад № 207 комбинированного вида»**

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Принято

С учетом мнения Родительского комитета  
БДОУ г. Омска «Детский сад № 207  
комбинированного вида»

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. заведующего БДОУ г.Омска  
«Детский сад № 207 комбинированного вида»

О.А. Ощепкова

Приказ № 109/1-од от 01.09.2023 г.

**Положение о психолого-педагогической службе  
бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Омска  
«Детский сад № 207 комбинированного вида»**

**1. Общее положения**

- 1.1. Настоящее Положение о психолого-педагогической службе (далее – Положение) в бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Омска «Детский сад № 207 комбинированного вида» (далее – ДОУ) предназначено для организации работы по оказанию квалифицированной, всесторонней и своевременной помощи воспитанникам.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
  - Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.29 ч. 1, п. 7 ч. 2 ст. 34);
  - Федеральным законом от 21.12.1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
  - Федеральным законом от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
  - Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17 (п. 19.34),
- 1.3. Психолого-педагогическая служба (ППс) нацелена на:
  - оказание содействия в решении проблем воспитанников из социально не защищенных семей, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья воспитанников, в отношении которых установлена опека или попечительство, дезадаптированным воспитанникам и воспитанникам с девиантным поведением;
- 1.4. Состав ППс:
  - старший воспитатель;
  - педагог-психолог;
  - учителя-логопеды;
  - старшая медицинская сестра;
  - воспитатели (участвуют по необходимости).

**2. Направления работы ППс**

- Социально-педагогическое. Выявление социальных и личностных проблем детей всех возрастов, у их родителей.
- Социально-правовое. Защита прав ребенка.
- Психолого-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье, в социуме.
- Социально-профилактическое. Раннее выявление и предупреждение факторов отклоняющего поведения у дошкольников.

- Социально-диагностическое. Установление причин отклоняющего поведения дошкольников, причин социального неблагополучия семьи.
- Социально-информационное. Повышение педагогической и законодательной грамотности.
- Социально-медицинское.

### **3. Права и обязанности ППС**

#### **3.1. Права ППС:**

- принимать участие в педсоветах, психолого-педагогических консилиумах, заседаниях методических объединений и т. д.;
- посещать мероприятия, занятия с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью дошкольников;
- знакомиться с необходимой для работы педагогической документацией;
- проводить в дошкольном образовательном учреждении групповые и индивидуальные социальные и психологические исследования (в соответствии с запросами);
- выступать с обобщением опыта своей работы в научных и научно-популярных изданиях;
- вести работу по пропаганде психолого-педагогических знаний путем лекций, бесед, выступлений, тренингов и др.;
- обращаться в случае необходимости через администрацию дошкольного образовательного учреждения с ходатайствами в соответствующие организации по вопросам, связанным с оказанием помощи дошкольнику;
- обращаться с запросами в медицинские и дефектологические учреждения;
- обращаться в научно-психологические центры по вопросам научно-методического обеспечения службы;
- ставить перед администрацией ДОУ, органами образования вопросы, связанные с совершенствованием воспитательного процесса;
- определять и выбирать направления и формы повышения квалификации в соответствии с собственными профессиональными потребностями.

#### **3.2. Обязанности ППС:**

- руководствоваться Уставом ДОУ, программой ППС, настоящим Положением;
- участвовать в работе методических семинаров ППС, а также проводимых вышестоящими организациями социальных и психологических конференциях;
- постоянно повышать свой профессиональный уровень;
- отчитываться о ходе и результатах проводимой работы перед администрацией ДОУ;
- рассматривать запросы и принимать решения строго в пределах своей профессиональной компетенции;
- в решении всех вопросов исходить из интересов ребенка;
- работать в тесном контакте со всеми участниками образовательных отношений, посещающих дошкольное образовательное учреждение;
- хранить в тайне сведения, полученные в результате диагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического аспекта координационной работы;
- информировать участников педсовета, психолого-педагогических консилиума, администрацию ДОУ о задачах, содержании и результатах проводимой работы в рамках, гарантирующих соблюдение предыдущего пункта.

### **4. Заключение**

- 4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента издания приказа руководителя и действует до принятия нового.
- 4.2. Изменения в настоящее Положение могут вноситься в соответствии с действующим законодательством.