УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего БДОУ г.Омска
«Детский сад № 207
комбинированного вида»
_____ О.А. Ощепкова
приказ № 126-од от 02.09.2024 г.

ГОДОВАЯ ЦИКЛОГРАММА

внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) БДОУ г. Омска «Детский сад № 207 комбинированного вида» на 2024-2025 учебный год

Цель: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата, получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОУ

| Объект ВСОКО | Показатель, характеризующий объект ВСОКО | Методы и средства сбора первичных данных | Периодичность сбора данных | Ответственные лица, осуществляющие оценку качества образования | | | |
|--|--|--|---------------------------------|--|--|--|--|
| I. Качество содержания образовательной деятельности | | | | | | | |
| Образовательная программа дошкольного образования в соответствии ФОП | Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО и ФОП | Анализ программы, экспертная оценка | Май, август публичный доклад | Заведующий, старший воспитатель | | | |
| Адаптированная образовательная программа в соответствии ФАОП | Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО | Анализ программы, экспертная оценка | Май, август | Заведующий, старший воспитатель, учителя-логопеды | | | |
| Дополнительные образовательные программы ДОУ, АИС Навигатор | Соответствие требованиям федерального законодательства в части дополнительного образования, запросам родителей (законных представителей) | Анализ программ, экспертная оценка | Май, август публичный доклад | Заведующий, старший воспитатель | | | |
| Рабочая программа воспитания | Соответствие требованиям федерального законодательства, института воспитания, ФГОС ДО | Анализ программ, экспертная оценка | Май, август | Заведующий, старший воспитатель | | | |
| Образовательный процесс | Образовательный процесс, организованный педагогами. | Контроль, посещение ОД, наблюдение, анализ | В течение учебного года | Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог | | | |

| | Самостоятельная детская деятельность воспитанников | Наблюдение, анализ детской деятельности | Октябрь, февраль, апрель | Старший воспитатель | | | |
|---|--|--|--------------------------|--|--|--|--|
| Взаимодействие всех участников образовательного процесса | Взаимодействие сотрудников с воспитанниками | Контроль, посещение ОД, наблюдение, анализ | Ежемесячно | Старший воспитатель, педагог-психолог | | | |
| II. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | | | | | | | |
| Финансовые условия | Расходы на оплату труда работников, реализующих программу | Сбор информации | Ежеквартально | Заведующий, главный бухгалтер | | | |
| | Расходы на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы | Сбор информации | Ежеквартально | Заведующий | | | |
| | Расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности | Сбор информации | Ежеквартально | Заведующий | | | |
| | Иные расходы, связанные с обеспечением реализации программы ОП и АОП | Сбор информации | Ежеквартально | Заведующий | | | |
| Материально-технические условия | Соответствие санитарно-эпидемиологическим нормативам | Контроль | Ежемесячно | Заведующий, старшая мед. сестра | | | |
| | Соответствие правилам пожарной безопасности | Контроль | Сентябрь, май | Заведующий, завхоз | | | |
| | Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно- методических комплектов, предметное оснащение) | Контроль, анализ | Август, май | Заведующий, старший воспитатель, завхоз | | | |
| Психолого-педагогические условия | Уважительное отношение педагога к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях | Контроль | Апрель | Старший воспитатель, педагог-психолог | | | |
| | Дополнительные психолого-педагогиче- ские условия для детей с OB3 | Контроль | Апрель | Старший воспитатель, учителя-логопеды | | | |
| Кадровые условия | Укомплектованность педагогическими кадрами | Анализ | Август, май | Заведующий | | | |

| | Уровень квалификации педагогических кадров | Анализ | Июнь | Старший воспитатель | | |
|--|---|---|---------------------------------|--|--|--|
| | Компетентность педагогических кадров | Самоанализ, контроль | Май | Старший воспитатель | | |
| | Профессиональные достижения педагогических кадров | Сбор информации, анализ | В течение учебного года | Старший воспитатель | | |
| Развивающая предметно - пространственная среда | Анализ качества РППС | Контроль | Май, сентябрь | Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством | | |
| III.Качество результатов образовательной деятельности | | | | | | |
| Освоение детьми содержания ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП, АОП ДО в соответствии ФАОП, дополнительных образовательных программ ДОУ, (АИС Навигатор) | Качество (динамика) освоения детьми содержания ОП ДО, АОП ДО, дополнительных образовательных программ, программы воспитания | Наблюдение, педагогический мониторинг индивидуального развития детей, сравнительный анализ | Май, август публичный доклад | Старший воспитатель, педагоги всех возрастных групп, специалисты | | |
| Достижения воспитанников | Массовое участие в интеллектуальных конкурсах, выставках, проектах, соревнованиях, флэшмобах. Результативность участия. | Анализ достижений | Май, август публичный доклад | Старший воспитатель | | |
| Динамика состояния здоровья воспитанников | Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении ДОО на одного воспитанника | Анализ заболеваемости | Ежемесячно | Старшая мед. сестра, заведующий | | |
| Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг | Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг | Анкетирование | Апрель, май | Старший воспитатель, педагоги всех возрастных групп | | |