

Анкета для педагогов ДОО

«Уровень владения профессиональными компетенциями педагогов в вопросах формирования этики межнационального общения дошкольников»

1. Что Вы понимаете под понятием «общение»?
(выбрать несколько вариантов)
А) Общение – процесс обмена информацией;
Б) Общение – процесс обмена веществ;
В) Общение – взаимодействие между людьми.
2. Что Вы понимаете под понятием «межнациональное общение»?
(выбрать один вариант)
А) общественные и личные контакты, взаимосвязи людей разных национальностей, обменивающихся как материальными и духовными ценностями, так и взглядами, чувствами, эмоциями в процессе их общественной деятельности и повседневной жизни;
Б) процесс выстраивания отношений подчинения одних наций другими на базе их расовой дифференциации;
В) взаимовыгодное сотрудничество представителей разных этнических общностей;
Г) общественные и культурные связи наций и этносов на основе конфессиональной консолидации и партнерства.
3. Что не соответствует понятию «этика межнационального общения»
А) культура человеческих отношений разных национальностей;
Б) составная часть духовной жизни общества, его культуры;
В) такт и взаимоуважение людей разных национальностей.
Г) чувство превосходства одной нации над другой
4. Какие черты личности присущи человеку с развитой этикой межнационального мышления? (выбрать несколько вариантов)
А) стремление и содействие расширению взаимосвязей своей нации над народами страны проживания и всего мира;
Б) понимание необходимости трудиться на благо своей нации, народов страны проживания;
В) глубокое уважение к национальному достоинству граждан своей национальности и любой другой;
Г) терпимость к проявлениям шовинизма и расизма.
5. Считаете ли Вы необходимостью введение в ОП ДООУ элемента формирования этики межнационального общения дошкольников?
А) Да;
Б) Нет;
В) Не знаю;
Г) Считаю лишним.
6. В каком возрасте возникает национальная напряженность в детском коллективе?
А) 2-3 года;
Б) 3-4 года;
В) 4-5 лет;
Г) 5-7 лет

7. Кому принадлежит ведущая роль в формировании этики межнациональных отношений у дошкольников?
А) Родителям;
Б) Педагогам ДОУ;
В) Педагогам школы;
Г) Обществу.
8. Учитываются ли при планировании педагогического процесса в вашей группе культурные, национальные, религиозные особенности ребенка другой национальности?
А) Да;
Б) Нет;
В) Нет необходимости.
9. Какие из перечисленных средств формирования этики межнационального общения у дошкольников Вы используете в своей работе:
А) изучение народных традиций и обрядов;
Б) знакомство с худ.литературой: сказки, пословицы и поговорки;
В) использование национальных кукол (игрушек);
Г) подвижные игры разных народностей с использованием национальных атрибутов;
Д) поддержание интереса к произведениям музыки и искусства;
Е) сотрудничество с семьями воспитанников в вопросах межнационального общения;
Ж) другое _____.
10. Как Вы относитесь к тому, что дошкольное учреждение могут посещать дети другой национальности?
А) положительно,
Б) отрицательно,
В) нейтрально.
11. Посещают ли Вашу группу дети других национальностей?
А) Да,
Б) Нет.
В) Каких? _____
12. Возникают ли в общении детей проблемы, связанные с их национальной принадлежностью? Если возникают, то перечислите эти проблемы.

13. Испытываете ли Вы какие-либо трудности в общении с родителями разных национальностей, отличающихся от Вашей? Если да, то перечислите, какие?

14. Каковы главные причины затруднений, на Ваш взгляд, в осуществлении воспитания этики межнационального общения у дошкольников?

Анкета оценивается по 10 бальной шкале:

10 баллов – ответили правильно на 14 вопросов

5 баллов – ответили правильно на 7 вопросов

3 балла - ответили правильно на 4 вопроса

1 балл – ответили правильно на 3 вопроса

0 баллов – ответили правильно на 2 вопроса