

## Анкета для родителей в рамках реализации инновационного проекта «Мозаика культур России»

### «Формирование этики межнационального общения дошкольников в детском саду – за или против?»

1. Что Вы понимаете под понятием «общение»? (выбрать несколько вариантов)
  - А) Общение – процесс обмена информацией;
  - Б) Общение – процесс обмена вещами;
  - В) Общение – взаимодействие между людьми.
2. Что Вы понимаете под понятием «межнациональное общение»? (выбрать один вариант)
  - А) общественные и личные контакты, взаимосвязи людей разных национальностей, обменивающихся как материальными и духовными ценностями, так и взглядами, чувствами, эмоциями в процессе их общественной деятельности и повседневной жизни;
  - Б) процесс выстраивания отношений подчинения одних наций другими на базе их расовой дифференциации;
  - В) взаимовыгодное сотрудничество представителей разных этнических общностей;
  - Г) общественные и культурные связи наций и этносов на основе конфессиональной консолидации и партнерства.
3. Что не соответствует понятию «этика межнационального общения»
  - А) культура человеческих отношений разных национальностей;
  - Б) составная часть духовной жизни общества, его культуры;
  - В) такт и взаимоуважение людей разных национальностей.
  - Г) чувство превосходства одной нации над другой
4. Какие черты личности присущи человеку с развитой этикой межнационального мышления? (выбрать несколько вариантов)
  - А) стремление и содействие расширению взаимосвязей своей нации над народами страны проживания и всего мира;
  - Б) понимание необходимости трудиться на благо своей нации, народов страны проживания;
  - В) глубокое уважение к национальному достоинству граждан своей национальности и любой другой;
  - Г) терпимость к проявлениям шовинизма и расизма.
5. Считаете ли Вы необходимым введение в педагогический процесс элемента формирования этики межнационального общения дошкольников?
  - А) Да;
  - Б) Нет;
  - В) Не знаю;
  - Г) Считаю лишним.
6. Кому принадлежит ведущая роль в формировании этики межнациональных отношений у дошкольников?
  - А) Родителям;
  - Б) Педагогам ДОУ;
  - В) Педагогам школы;
  - Г) Обществу.

7. Как Вы считаете, необходимо ли учитывать при организации педагогического процесса в вашей группе культурные, национальные, религиозные особенности ребенка другой национальности?  
А) Да;  
Б) Нет;  
В) Нет необходимости.
8. Формирует ли этику межнационального общения у детей изучение народных традиций и обрядов?  
А) Да;  
Б) Нет
9. Формирует ли этику межнационального общения у детей использование национальных кукол (игрушек)?  
А) Да;  
Б) Нет
10. Формирует ли этику межнационального общения у детей подвижные игры разных народностей с использованием национальных атрибутов?  
А) Да;  
Б) Нет
11. Формирует ли этику межнационального общения у детей поддержание интереса к произведениям музыки и искусства?  
А) Да;  
Б) Нет
12. Формирует ли этику межнационального общения у детей сотрудничество с семьями воспитанников в вопросах межнационального общения?  
А) Да;  
Б) Нет
13. Как вы относитесь к тому, что дошкольное учреждение могут посещать дети другой национальности?  
А) Положительно;  
Б) Отрицательно;  
В) Нейтрально
14. Посещают ли Вашу группу дети других национальностей?  
А) Да;  
Б) Нет

Анкета оценивается по 10 бальной шкале:

10 баллов – ответили правильно на 14 вопросов

5 баллов – ответили правильно на 7 вопросов

3 балла – ответили правильно на 4 вопроса

1 балл – ответили правильно на 3 вопроса

0 баллов – ответили правильно на 2 вопроса