

**Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды социально-коммуникативного развития  
с учетом поликультурного социума в группах старшего дошкольного возраста  
в рамках реализации проекта «Мозаика культур России»**

№ п/п	Наименование оборудования и дидактических пособий	Дошкольные группы							
		Старшая группа № 5	Старшая группа № 8	Старшая группа № 7	Старшая группа № 6 (зд № 2)	Подготов ительная группа № 6	Подготов ительная группа № 4 (зд № 2)	Подготов ительная группа № 9	Подготов ительная группа № 10
<b>1</b>	<b>Знаки и символы государства, региона, населенного пункта и ДОО</b>								
1.1	Флаг, герб, портрет президента России	2	2	2	2	2	2	2	2
1.2	Флаг, герб Омска и Омской области	2	2	2	2	2	2	2	2
1.3.	Тематические папки с фотографиями и иллюстрациями достопримечательностей города и России	2	2	2	2	2	2	2	2
1.4.	Карта Омской области. (г.Омска) и РФ	2	2	2	2	2	0	2	2
<b>2</b>	<b>Компоненты среды, отражающие ценность семьи, людей разных поколений, радость общения с семьей</b>								
2.1	Набор фигурок «Семья»	0	2	0	0	2	0	2	2
2.2	Тематические альбомы «Профессии моей семьи», «Семейные традиции и праздники» и т.д.	2	2	1	0	2	2	2	2
2.3	Дидактические игры (картотека по теме «Моя семья»)	2	2	2	0	2	2	2	2
2.4	Настольные развивающие игры: игра-лото «Семья. Наши родные. Как их называть?», «О семье»	0	2	0	0	2	0	2	2
2.5	Лэпбук «Моя семья»	0	1	0	0	0	0	1	0
<b>3</b>	<b>Компоненты среды, отражающие региональные, этнографические и др. особенности социокультурных условий, в которых находится ДОО</b>								
3.1	Мини музей народного быта региона	2	2	2	2	2	2	2	2
3.2	Иллюстрации, изображающие людей разной национальности населяющих регион и РФ, особенности их внешнего вида, национальная одежда, типичные занятия	0	2	2	2	2	2	2	2
3.3	Буклеты-путеводители по различным районам региона и России	2	2	1	2	0	2	0	0
3.4	Фотографии с изображением природных пейзажей местности в разные времена года региона и России	2	2	1	2	2	2	2	2
3.5	Альбомы, фотографии, предметы народного искусства, ремесленного дела и промыслов региона и РФ	2	2	5	2	2	2	2	2

3.6	Альбом с фотографиями знаменитых людей Омской области	2	2	1	0	2	2	2	2
3.7	Коллекция открыток с изображением городов региона, России	2	1	1	2	2	0	2	2
3.8	Альбомы, фотографии, слайды с изображением флоры, фауны региона	0	2	1	2	2	2	1	2
3.9	Муляжи фруктов и овощей, которые выращивают в регионе	2	2	2	2	2	2	2	2
3.10.	Гербарий растений данной местности	2	1	2	2	2	2	2	2
3.11	Коллекция семян злаковых культур, которые выращивают в регионе	2	0	1	2	2	2	2	2
4	<b>Компоненты среды, предоставляющие ребёнку возможность погружения в культуру России, знакомства с особенностям и традициями многонационального русского народа</b>								
4.1	Коллекция кукол в разных национальных костюмах (женских и мужских)	1	1	1	2	0	2	0	2
4.2	Набор карточек (альбомов) людей в национальных костюмах	2	1	2	2	2	2	2	2
4.3	Набор репродукций картин разных художников – иллюстрации к художественным произведениям	2	2	1	2	2	2	2	2
4.4	Коллекция музыкальных инструментов народов разных национальностей	0	1	1	0	0	0	0	2
4.5.	Комплект цифровых записей с подборкой песен разных национальностей для детей дошкольного возраста.	0	0	0	0	0	0	0	0
4.6	Цифровые записи с познавательными видеофильмами по знакомству детей с народностями	0	1	0	2	0	0	0	0
4.7	Цифровой банк мультфильмов о народах разных национальностей	0	0	0	0	0	0	0	0
4.8.	Книги о народах разных национальностей, народных обычаях, праздниках, культурном наследии.	1	1	1	0	0	0	0	1
4.9.	Художественная литература с портретами авторов народов разных национальностей (сказки, стихи и рассказы).	0	1	1	0	0	0	1	1
4.10.	Картотека народных игр с пособиями	2	2	0	2	1	2	1	1
4.11.	Раскраски по знакомству детей с разными народами России.	1	2	1	2	2	2	2	0
4.12.	Национальные костюмы, атрибуты для ряженья детей, отражающие региональную специфику	0	2	0	0	1	2	2	1
	<b>Итоговый балл (66 баллов)</b>	<b>39</b>	<b>49</b>	<b>36</b>	<b>40</b>	<b>45</b>	<b>40</b>	<b>46</b>	<b>49</b>

Критерии оценки: 2 балла – имеется в полном объеме, 1 балл – имеется, но не в полном объеме, 0 – отсутствует

## **Аналитическая справка по результатам проведения мониторинга развивающей предметно-пространственной среды социально-коммуникативного развития с учетом поликультурного социума в группах старшего дошкольного возраста в рамках реализации проекта «Мозаика культур России»**

В ходе реализации инновационного проекта «Мозаика культур России» в период с 27.05 по 3.06.2025 года был проведен мониторинг содержания РППС социально-коммуникативного развития старших дошкольников. Педагоги старших и подготовительных групп выявили насыщенность среды в групповых центрах по предложенной карте, в которой были обозначены необходимые материалы и дидактические пособия по 4 компонентам среды.

В таблице мониторинга выделены баллы, по которым каждая возрастная группа набрала определенное количество баллов. Самый наивысший балл, когда в центрах имеется достаточный дидактический материал и пособия составляет **66 баллов**.

Анализ РППС показал, что в старших и подготовительных группах имеются центры социально-коммуникативного развития. Все центры оформлены эстетично, во всех группах имеются элементы государственной символики: флаг, герб, портрет президента, предметы народно-декоративного искусства, художественная литература по заданной тематике, русские народные и национальные сказки, легенды, былины, наборы фото открыток с видами достопримечательностей страны и родного края, папки с подборкой стихотворений, пословиц и поговорок на патриотическую тему. Почти во всех группах имеются альбомы о моей семье, лэтбоки «Моя семья», картотека с достопримечательностями города, карта России, коллекция открыток с изображением городов региона, России. Очень хорошо представлены мини музеи народного быта региона, муляжи фруктов и овощей, которые выращивают в регионе, фотографии с изображением природных пейзажей местности в разные времена года региона и России. Помимо этого, в центрах есть пособия и материалы, которые предоставляют ребёнку возможность погружения в культуру России, знакомства с особенностями и традиций многонационального российского народа.

Почти во всех группах отсутствуют: коллекция музыкальных инструментов народов разных национальностей, комплект цифровых записей с подборкой песен разных национальностей для детей дошкольного возраста, недостаточно книг о народах разных национальностей, народных обычаях, праздниках, культурном наследии, художественной литературы с портретами авторов народов разных национальностей (сказки, стихи и рассказы). Не во всех группах имеются национальные костюмы, атрибуты для ряженья детей, отражающие региональную специфику.

**Вывод:** во всех группах созданы условия по социально-коммуникативному развитию дошкольников, однако необходимо преобразовать среду недостающими пособиями, играми, материалами. По плану проекта в основном этапе реализации запланирован смотр-конкурс «Лучший центр социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста с учетом поликультурности социума», который будет организован и проведен в учреждении с 18.01. по 29.01.2026 года, где педагогам предоставиться возможность поучаствовать совместно с родителями ДОУ.