

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности
заведующего БДОУ г.Омска

«Детский сад № 207

комбинированного вида»

_____ О.А. Ощепкова

Приказ № 105-од от 29.08.2025 г.

План работы психолого-педагогической службы
БДОУ г. Омска «Детский сад № 207 комбинированного вида»
на 2025 – 2026 учебный год

I. Цель и задачи психолого-педагогической помощи

Цель: развитие целостной, комплексной психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности воспитанников целевых групп, позволяющей обеспечить качество и доступность данной помощи.

Задачи:

- создание психологически благоприятной и безопасной образовательной среды в ДОУ;
- разработка единых подходов и стандартов оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп;
- реализация приоритетности задач психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью как важной составляющей их комплексной реабилитации;
- квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития детей с целью как можно более раннего выявления воспитанников, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем обучения и развития;
- содействие у воспитанников в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация программ преодоления трудностей в обучении, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, воспитателями, родителями;
- участие специалистов службы ППС в разработке образовательных программ, адекватных возможностям и способностям воспитанникам;
- развитие психолого-педагогической компетентности всех участников образовательных отношений – педагогов, родителей;

Руководители ППС:

- Зайцева Ирина Ивановна, старший воспитатель (здание № 1)
- Лобань Екатерина Валерьевна, старший воспитатель (здание № 2)

Члены ППС:

- Польских Светлана Александровна, педагог-психолог (здание № 1)
- Корнейчук Ольга Владимировна, педагог-психолог (здание № 2)
- Фигуренко Елена Владимировна, учитель-логопед (здание № 1)
- Бутяева Елена Геннадьевна, учитель-логопед (здание № 1)

II. ПЛАН РАБОТЫ

1. Организационно-методическая и аналитическая деятельность специалистов службы ППС

Виды деятельности	Цель/содержание работы	Контингент	Даты/сроки	Ответственные	Форма отчетности
Планирование и анализ эффективности деятельности службы					
Аналитический отчет о работе специалистов	Составление годового отчета специалистов	Специалисты	Май	Члены службы ППС	Аналитический отчет специалистов
Аналитический отчет о работе службы	Составление годового отчета о работе службы ППС ДОУ за учебный год	Специалисты	Май	Руководитель службы	Аналитический отчет службы
Деятельность психолого-педагогического консилиума (по графику заседаний)					
Заседание ППк	«Утверждение плана работы. Адаптация детей к детскому саду»	Члены ППк, воспитатели групп	Октябрь	Председатель ППк	Протокол
Заседание ППк	О результатах коррекционно-развивающей работы детей с ОВЗ на конец учебного года	Члены ППк, воспитатели групп	Апрель	Председатель ППк	Протокол
Заседание ППк	Выявление детей с ОВЗ и детей «группы риска»	Педагог-психолог, учитель-логопед	В течение года	Председатель ППк	Протокол
Итоговое заседание ППк	Анализ психолого-педагогического сопровождения детей за учебный год; итоги работы ППк, оформление аналитического отчета	Председатель и члены ППк, заведующий	Май	Председатель и члены ППк	Протокол
Внеплановые заседания по вопросам администрации педагогов, родителей	Изменение формы обучения или АОП для воспитанников с ОВЗ; направление воспитанника на ПМПк для получения рекомендаций по созданию условий обучения; решение конфликтных и спорных ситуаций	Председатель и члены ППк, заведующий	В течение года	Председатель и члены ППк	Протокол
Разработка индивидуально-ориентированных и групповых программ					
Разработка индивидуальной программы	Разработка индивидуальной программы сопровождения детей с ОВЗ	Дети ОВЗ 5-7 лет	Сентябрь (по мере необходимости)	Педагог-психолог	Программа
Разработка программы по развитию эмоционально-волевой и коммуникативной сферы	Разработка индивидуальной программы сопровождения детей с ООП	Дети ООП 5-7 лет	Сентябрь (по мере необходимости)	Педагог-психолог	Программа
Разработка индивидуальных программ	Составление индивидуальных коррекционных программ развития	Дети ОВЗ 5-7 лет	Сентябрь	Учитель-логопед	Программа

2. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья

Виды деятельности	Цель/содержание работы	Контингент	Даты/сроки	Ответственные	Форма отчетности
Индивидуальная диагностика уровня познавательного развития детей	Личностная сфера, общая осведомленность, развитие психических процессов (внимание, память, мышление, речь, восприятие, воображение)	Дети 6-7 лет ТНР	сентябрь	Воспитатели групп, педагог-психолог	Заключение по результатам проведенного психодиагностического исследования
Индивидуальная диагностика воспитанников по запросу родителей	Личностная сфера, общая осведомленность, развитие психических процессов (внимание, память, мышление, речь, восприятие, воображение)	Дети 5-7 лет ООП	В течение года	Воспитатели групп, педагог-психолог	Заключение по результатам проведенного психодиагностического исследования
Индивидуальная диагностика уровня самооценки детей	Изучение новой внутренней позиции, оценка направленности ребенка на процесс обучения в школе	Дети 6-7 лет ООП	сентябрь	Воспитатели групп, педагог-психолог	Заключение по результатам проведенного психодиагностического исследования
Диагностика эмоционально-личностного развития дошкольников 5-7 лет	Изучение тревожности и межличностных отношений у детей	Дети 5-7 лет ТНР	сентябрь	Воспитатели групп, педагог-психолог	Заключение по результатам проведенного психодиагностического исследования
Коррекционно-развивающее направление					
Групповые логопедические занятия	Формирование лексико-грамматических категорий и связной речи; правильного произношения, подготовка к обучению грамоте	Дети 5-7 лет ТНР	Сентябрь-май	Учитель-логопед, воспитатели	Перспективный план. Журнал групповых занятий.
Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми ОВЗ	Индивидуальные занятия по коррекции дефектов звукопроизношения и развитию всех сторон речи	Дети 5-7 лет ТНР	Сентябрь-июнь	Учитель-логопед, воспитатели	Журнал индивидуальных занятий, план индивидуальной работы, рабочие тетради
Подгрупповые логопедические занятия	Формирование лексико-грамматических категорий и связной речи; правильного произношения, подготовка к обучению грамоте	Дети 5-7 лет ТНР	Сентябрь-май	Учитель-логопед, воспитатели	Перспективный план. Журнал групповых занятий.

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми, нуждающиеся в психолого-педагогическом сопровождении (по рекомендации ПМПК)	Коррекция и развитие когнитивной сферы, пространственно-временных представлений	Дети 5-7 лет ТНР	Октябрь-май	Педагог-психолог	Перспективный план. Журнал индивидуальных занятий.
Подгрупповые занятия с детьми старшего дошкольного возраста по развитию эмоционально-волевой сферы (по рекомендации ППК)	Коррекция и развитие коммуникативных компетенций, компетенций эмоционально-волевой сферы	Дети 5-7 лет ТНР	Октябрь-май	Педагог-психолог	Журнал учета групповой работы
Профилактическое и просветительское направление					
Семинар-практикум «Давайте поиграем!»	Знакомство педагогов с психологическими играми и упражнениями на формирование доброжелательных взаимоотношений в группе	Педагоги	Декабрь	Педагог-психолог	Конспект, Журнал учета групповых форм работы
Консультативное направление					
«Рекомендации для родителей воспитывающих детей с ТНР» «Особенности эмоционального развития детей с ОВЗ»	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей	Родители детей с ТНР	В течение года	Педагог-психолог воспитатель	Журнал консультаций
Индивидуальные консультации по вопросам коррекции, развития, воспитания детей	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей	Родители детей с ТНР	В течение года	Учитель-логопед, педагог-психолог	Журнал регистрации индивидуальных консультаций
Обогащение словаря детей с ОНР	Развитие представлений о формировании активного словаря детей	Педагоги групп	В течение года	Учитель-логопед	Журнал консультаций
Фонематический слух – основа правильной речи	Повышение профессиональной компетентности в сфере развития фонематического слуха у детей дошкольного возраста	Педагоги групп	В течение года	Учитель-логопед	Журнал консультаций
Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста с нарушением речи	Познакомить педагогов с методами формирования графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста с ТНР	Педагоги групп	В течение года	Учитель-логопед	Журнал консультаций

3. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, проявивших выдающиеся способности (оказание психологической поддержки педагогам в проектной деятельности по совершенствованию образовательного процесса)

Виды деятельности	Цель/содержание работы	Контингент	Даты/сроки	Ответственные	Форма отчетности
Диагностическое направление					
Диагностика воображения	Развитие воображения, способности создавать оригинальные образы	Дети 5-7 лет	В течение года	Педагог-психолог	Заключения по результатам проведенного психодиагностического исследования
Диагностика уровня познавательного развития детей	Общая осведомленность, развитие психических процессов (внимание, память, мышление, речь, восприятие, воображение)	Дети 6-7 лет	В течение года	Педагог-психолог	Заключения по результатам проведенного психодиагностического исследования
Развивающее направление					
Игры познавательного и творческого характера	Развитие познавательного интереса к разным видам деятельности. Развитие нестандартных задач	Дети 3-7 лет	В течение года	Ст. воспитатель	Картотека игр
Участие в конкурсах	Участие детей в интеллектуальных и творческих конкурсах	Дети 4-7 лет	В течение года	Ст. воспитатель	Грамоты Дипломы
Творческие выставки	Развитие творческого потенциала детей	Дети 3-7 лет	В течение года	Ст. воспитатель	Выставки
Участие в кружковой деятельности	Развитие познавательного интереса к разным видам деятельности	Дети 4-7 лет	В течение года	Воспитатели	Планы кружков
Проектная деятельность	Умение детей выступать перед публикой логически выстраивать свое выступление	Дети 3-7 лет	В течение года	Ст. воспитатель	Проекты
Просветительское направление					
Семинар-практикум: «Эффективное взаимодействие взрослых с одаренными детьми»	Активизировать работу педагогов, углубить знания по данной теме, систематизировать формы работы с одаренными детьми	Педагоги ДОУ	Ноябрь	Педагог-психолог	Конспект, Журнал учета групповых форм работы
Составление картотеки игр с различными вариантами и усложнением	Способность развитию креативного мышления у педагогов	Педагоги ДОУ	В течение года	Педагоги	Картотека игр

4. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, испытывающих трудности в освоении общеобразовательной программы, развитии и социальной адаптации

Виды деятельности	Цель/содержание работы	Контингент	Даты/сроки	Ответственные	Форма отчетности
Диагностика уровня развития познавательной сферы детей	Личностная сфера, общая осведомленность, развитие психических процессов (внимание, память, мышление, речь, восприятие, воображение)	Дети 6-7 лет	Сентябрь-октябрь	Воспитатели Педагог-психолог	Заключения по результатам проведенного психодиагностического исследования
Наблюдение за развитием детей раннего возраста	Игровая деятельность с детьми, наблюдение	Дети 2-3 лет	Сентябрь-октябрь	Воспитатели, педагог-психолог	Листы наблюдения
Индивидуальная диагностика воспитанников по запросу родителей	Личностная сфера, общая осведомленность, развитие психических процессов (внимание, память, мышление, речь, восприятие, воображение)	Дети 4-7 лет	В течение года	Воспитатели, педагог-психолог	Заключения по результатам проведенного психодиагностического исследования
Диагностика эмоционально-личностного развития дошкольников 5-7 лет	Изучение тревожности и межличностных отношений у детей	Дети 5-7 лет	Сентябрь-октябрь	Воспитатели, педагог-психолог	Заключения по результатам проведенного психодиагностического исследования
Коррекционно-профилактическое направление					
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной сферы у детей, нуждающиеся в психолого-педагогическом сопровождении	Коррекция и развитие когнитивной сферы, пространственно-временных представлений	Дети 5-7 лет	Октябрь-май	Педагог-психолог	Перспективный план, Журнал индивидуальных занятий
Подгрупповые занятия с детьми старшего дошкольного возраста по развитию эмоционально-волевой сферы	Коррекция и развитие коммуникативных компетенций, компетенций эмоционально-волевой сферы	Дети 5-7 лет	Октябрь-май	Педагог-психолог	Журнал учета групповой работы
Просветительское направление					
«Профилактика конфликтов в детском коллективе»	Познакомить педагогов с причинами возникновения конфликтов между детьми, с принципами эффективного общения	Педагоги ДОУ	Декабрь	Педагог-психолог	Конспект, Журнал учета групповых форм работы

Консультативное направление

«Игры с песком и водой, природным, бросовым материалом в летний период»	Расширить представление об играх с песком, водой, природным материалом в летний период	Педагоги ДОУ	Май	Педагог-психолог	Журнал учета групповых форм работы
Индивидуальные консультации по вопросам коррекции, развития, воспитания детей	Повышение психолого-педагогической компетенции родителей	Родители ДОУ	В течение учебного года	Учитель-логопед, педагог-психолог	Журнал регистрации индивидуальных консультаций

5. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, детей ветеранов боевых действий, участников СВО

Виды деятельности	Цель /содержание работы	Контингент	Даты/сроки	Ответственные	Форма отчетности
Наблюдение, выявление психологического состояния детей	Социальная адаптация, нарушения в развитии, сниженная самооценка, проявление депрессивного состояния	Дети ветеранов (участников) СВО	В течение года	Воспитатели, педагог-психолог	Протоколы наблюдений, заключения по результатам проведенного психодиагностического исследования
Коррекционно-профилактическое направление					
Индивидуальные, подгрупповые занятия с детьми, нуждающиеся в психолого-педагогическом сопровождении	Коррекция и развитие эмоциональной сферы, коммуникативных компетенций	Дети ветеранов (участников) СВО	Октябрь-май	Педагог-психолог	Журнал индивидуальных занятий
Просветительское направление					
Рекомендации для педагогов «Что необходимо учитывать в работе с детьми ветеранов (участников) СВО»	Научить распознавать признаки психоэмоционального неблагополучия детей, учить правильному общению с такими детьми	Педагоги ДОУ	Ноябрь	Педагог-психолог	Конспект, Журнал учета групповых форм работы
Консультативное направление					
Психологическое консультирование всех участников образовательных отношений по проблемам	Повышение психолого-педагогической компетенции родителей, педагогов	Педагоги, родители ДОУ	Сентябрь-июнь	Педагог-психолог	Журнал регистрации индивидуальных консультаций