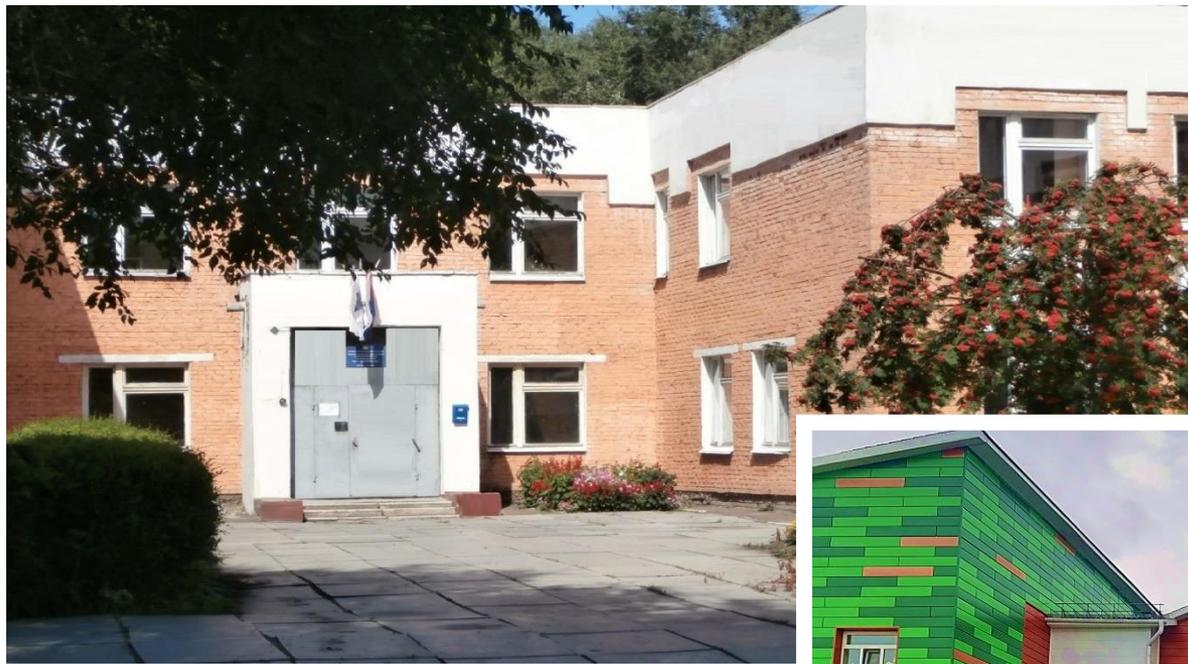


БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ОМСКА «ДЕТСКИЙ САД № 207 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»



УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ

ПРОЕКТ 1

Патриотическое воспитание дошкольников через создание и использование развивающей предметно-пространственной среды

ПРОЕКТ 2

Развитие системы методического сопровождения как фактор повышения уровня профессиональной компетенции педагогов

ПРОЕКТ 3

Духовно-нравственное воспитание дошкольников через создание и использование развивающей предметно-пространственной среды



ВЫДЕРЖКА ИЗ SWOT-АНАЛИЗА

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
<ul style="list-style-type: none">▪ сплоченная административная команда детского сада, успешно осваивающая инновации, внедряющая их в образовательный процесс▪ готовность и способность педагогов к использованию современных педагогических технологий	<ul style="list-style-type: none">▪ местонахождение на окраине города▪ отсутствие рядом социальных объектов кроме школ №104, №83▪ недостаточно развитая развивающая предметно-пространственная среда по патриотическому и духовно-нравственному	<ul style="list-style-type: none">▪ пополнение РППС (музей, уголок боевой славы, патриотические уголки, уголки народного творчества и т.д.)▪ наличие широкого арсенала методических ресурсов в том числе подготовленных педагогическим коллективом детского сада▪ увеличение охвата воспитанников дополнительным образованием▪ увеличение уровня профессионализма педагогов	<ul style="list-style-type: none">▪ незаинтересованность родителей в участии в образовательном процессе▪ увеличение количества детей с девиантным поведением, ОВЗ и т.д.▪ профессиональное выгорание педагогов в современных, социально-экономических условиях▪ возможные периоды вынужденного длительного пребывания участников образовательных отношений на карантине

ПРОЕКТ 1

«Патриотическое воспитание дошкольников через создание и использование развивающей предметно-пространственной среды»

Координатор проекта

Ощепкова Ольга Алексеевна, исполняющий обязанности заведующего

Руководитель проекта

Зайцева Ирина Ивановна, старший воспитатель

Тимохина Анастасия Вячеславовна, старший воспитатель

Срок реализации проекта – 1,5 года



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

создание условий для формирования патриотического сознания дошкольников посредством организации и использования развивающей предметно-пространственной среды

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- разработать модель развивающей предметно-пространственной среды, направленной на развитие патриотического сознания дошкольников
- организовать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с моделью
- скорректировать образовательные программы по внедрению развивающей предметно-пространственной среды в образовательный процесс
- разработать и провести мониторинг эффективности развивающей предметно-пространственной среды

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ПРОЕКТУ 1

- создание модели развивающей предметно-пространственной среды по патриотическому воспитанию
- организация предметно-пространственной среды в возрастных группах и других помещениях детского сада (групповые уголки по патриотическому воспитанию, уголок боевой славы, книга памяти, мини-музей ДОУ, игры патриотической направленности)
- корректировка программ по внедрению развивающей предметно-пространственной среды в образовательный процесс (не менее 3-х программ: «Маленький житель Омского Прииртышья», парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 7 лет», «Основная образовательная программа», разработанная на основе ФОП ДО)
- повышение числа педагогов по участию в профессиональных конкурсах и побед педагогов в конкурсах по патриотическому воспитанию (на 25%)
- увеличение числа трансляции опыта педагогов по патриотическому воспитанию (не менее 2 раз в год)
- повышение числа участия и побед воспитанников в конкурсах и викторинах по патриотическому воспитанию на 25%
- повышение уровня заинтересованности родителей по вопросам патриотического воспитания (увеличение числа родителей, посещающих мероприятия патриотической направленности детского сада на 25%)

ПРОЕКТ 2

**«Развитие системы методического сопровождения
как фактор повышения уровня профессиональной
компетенции педагогов»**

Координатор проекта

Ощепкова Ольга Алексеевна, исполняющий обязанности заведующего

Руководитель проекта

Зайцева Ирина Ивановна, старший воспитатель

Тимохина Анастасия Вячеславовна, старший воспитатель

Срок реализации проекта – 1,5 года



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов через развитие системы методического сопровождения

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- провести мониторинг системы методического сопровождения и профессиональных затруднений
- скорректировать систему методического сопровождения в части самообразования
- организовать мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональной компетенции педагогов
- провести мониторинг эффективности скорректированной системы методического сопровождения и индивидуальных образовательных маршрутов

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ПРОЕКТУ 2

- ❑ повышение уровня профессиональных компетенций педагогов на 25%
- ❑ увеличение количества аттестованных педагогов (не менее 2-х в год)
- ❑ увеличение количества участия и побед в профессиональных конкурсах (не менее 2-х раз в год)
- ❑ увеличение процента трансляции педагогического опыта на разных уровнях на 10%
- ❑ корректировка 100% программ индивидуальных образовательных маршрутов педагогов



ПРОЕКТ 3

**«Духовно-нравственное воспитание дошкольников
через создание и использование развивающей
предметно-пространственной среды»**

Координатор проекта

Ощепкова Ольга Алексеевна, исполняющий обязанности заведующего

Руководитель проекта

Зайцева Ирина Ивановна, старший воспитатель

Тимохина Анастасия Вячеславовна, старший воспитатель

Срок реализации проекта – 1,5 года



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

создание условий для формирования духовно-нравственного сознания дошкольников посредством организации развивающей предметно-пространственной среды

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- разработать модель развивающей предметно-пространственной среды направленной на развитие духовно-нравственного сознания дошкольников
- организовать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с моделью
- разработать программы по внедрению развивающей предметно-пространственной среды в образовательный процесс
- разработать и провести мониторинг эффективности развивающей предметно-пространственной среды

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ПРОЕКТУ 3

- создание модели развивающей предметно-пространственной среды по духовно-нравственному воспитанию
- организация предметно-пространственной среды в возрастных группах и других помещениях детского сада (групповые уголки по духовно-нравственному воспитанию, уголок народной культуры, мини-музей ДООУ по культуре родного края, игры по духовно-нравственному воспитанию)
- корректировка программ по внедрению развивающей предметно-пространственной среды в образовательный процесс (не менее 3-х программ: «Маленький житель Омского Прииртышья», парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», «Основная образовательная программа», разработанная на основе ФОП ДО)
- повышение числа педагогов по участию в профессиональных конкурсах и побед педагогов в конкурсах по духовно-нравственному воспитанию (до 40% от общего числа педагогов)
- увеличение числа трансляций опыта педагогов по духовно-нравственному воспитанию (не менее 2 раз в год)