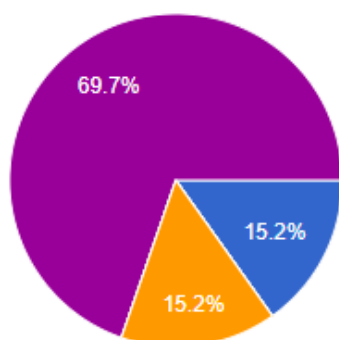


1. Что Вы понимаете под понятием «общение»?

33 ответа

 Копировать диаграмму

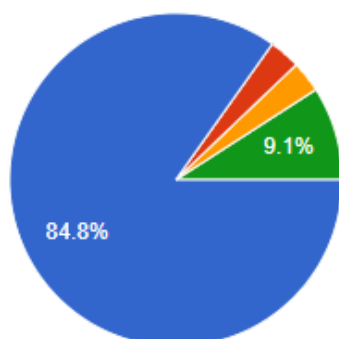


- 1. Общение - процесс обмена информацией
- 2. Общение – процесс обмена веществ
- 3. Общение - взаимодействие между людьми
- 4. Верно 1 и 2
- 5. Верно 1 и 3

2. Что Вы понимаете под понятием «межнациональное общение»?

33 ответа

 Копировать диаграмму

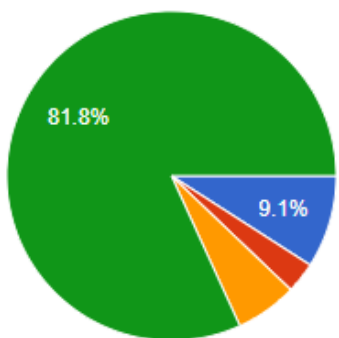


- общественные и личные контакты, взаимосвязи людей разных национальностей, обменивающихся...
- процесс выстраивания отношений подчинения одних наций другими на базе их расовой дифференциации;...
- взаимовыгодное сотрудничество представителей разных этнических...
- общественные и культурные связи наций и этносов на основе конфесс...

3. Что не соответствует понятию «этика межнационального общения»?

33 ответа

 Копировать диаграмму

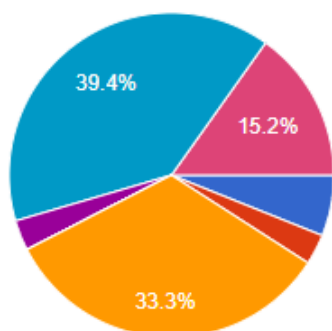


- культура человеческих отношений разных национальностей;
- составная часть духовной жизни общества, его культуры;
- такт и взаимоуважение людей разных национальностей;
- чувство превосходства одной нации над другой.

4. Какие черты личности присущи человеку с развитой этикой межнационального мышления?

[Копировать диаграмму](#)

33 ответа

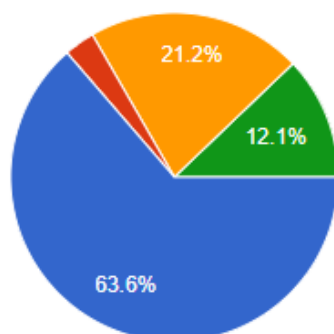


- 1. Стремление и содействие расширению взаимосвязей своей нации с другими народами
- 2. Понимание необходимости трудиться на благо своей нации, нации, нации
- 3. Глубокое уважение к национальному достоинству граждан своей нации
- 4. Терпимость к проявлениям шовинизма
- 5. Верно 1 и 2
- 6. Верно 2 и 3
- 7. Верны все варианты

5. Считаете ли Вы необходимостью введение в ОП ДОУ элемента формирования этики межнационального общения дошкольников?

[Копировать диаграмму](#)

33 ответа

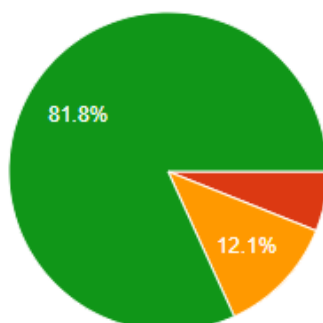


- Да
- Нет
- Не знаю
- Считаю лишним

6. В каком возрасте возникает национальная напряженность в детском коллективе?

[Копировать диаграмму](#)

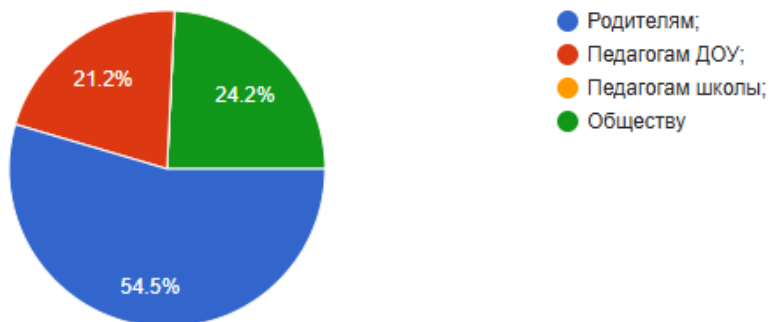
33 ответа



- 2-3 года
- 3-4 года
- 4-5 лет
- 5-7 лет

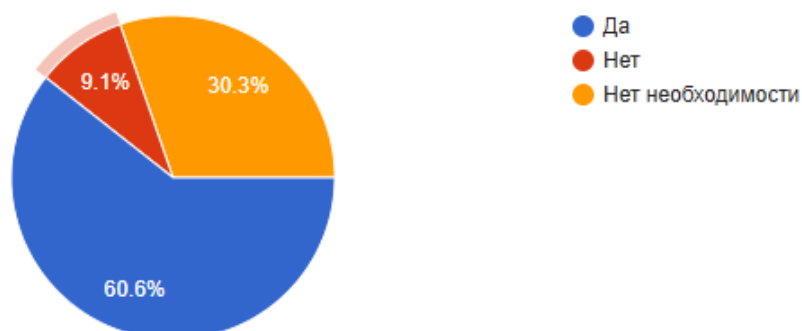
7. Кому принадлежит ведущая роль в формировании этики межнациональных отношений у дошкольников?

33 ответа



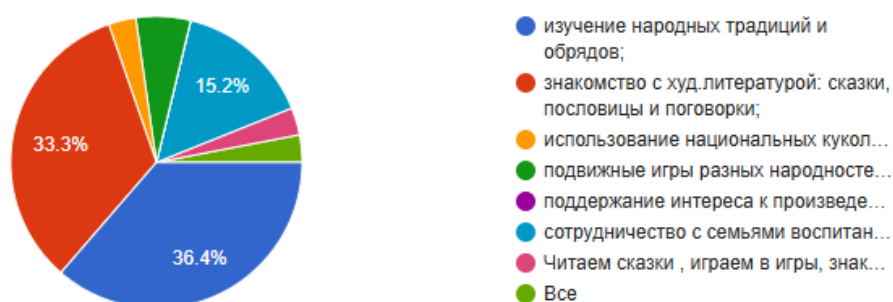
8. Учитываются ли при планировании педагогического процесса в вашей группе культурные, национальные, религиозные особенности ребенка другой национальности?

33 ответа



9. Какие из перечисленных средств формирования этики межнационального общения у дошкольников Вы используете в своей работе:

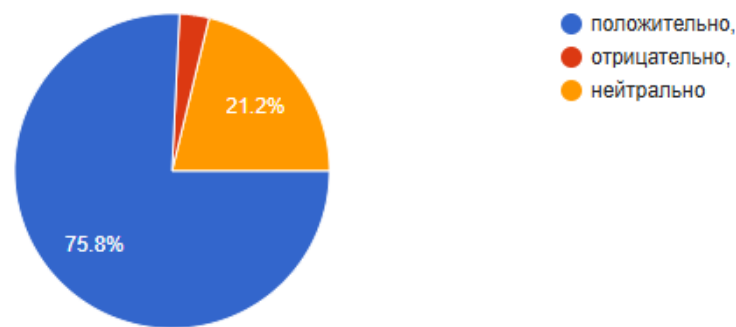
33 ответа



10. Как Вы относитесь к тому, что дошкольное учреждение могут посещать дети другой национальности?

Копировать диаграмму

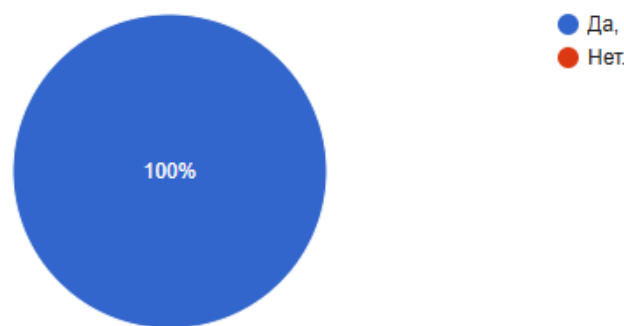
33 ответа



11. Посещают ли Вашу группу дети других национальностей?

Копировать диаграмму

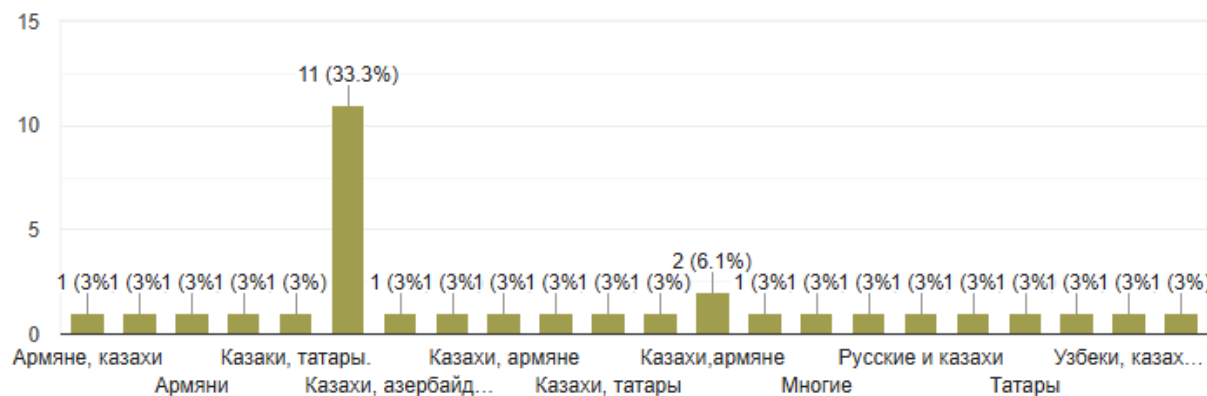
33 ответа



12. Дети каких национальностей посещают вашу группу

Копировать диаграмму

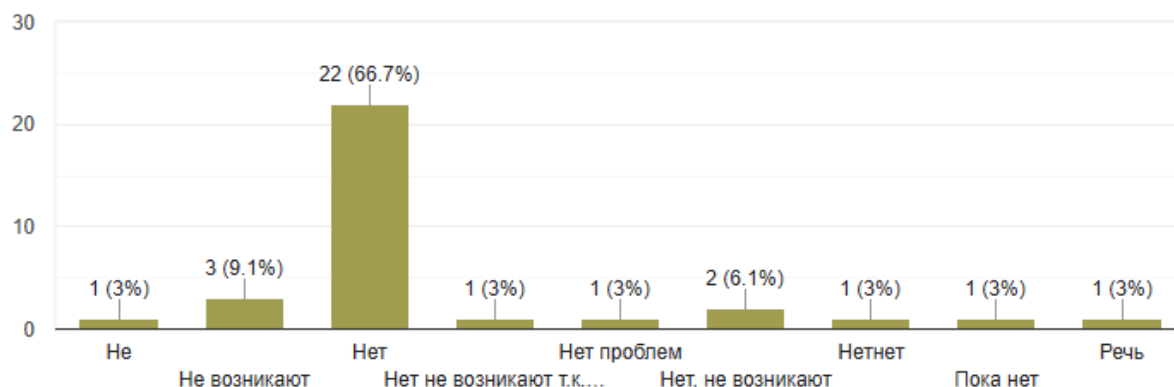
33 ответа



13. Возникают ли в общении детей проблемы, связанные с их национальной принадлежностью? Если возникают, то перечислите эти проблемы.

 Copy chart

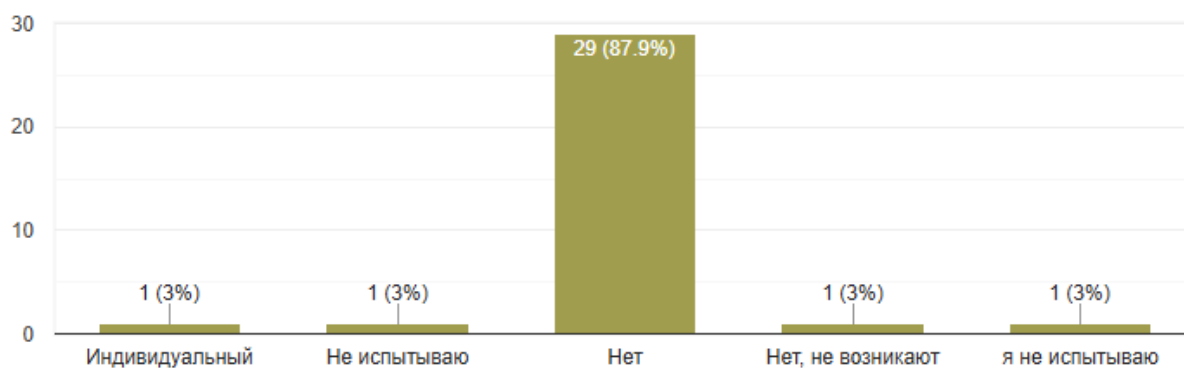
33 responses



14. Испытываете ли Вы какие-либо трудности в общении с родителями разных национальностей, отличающихся от Вашей? Если да, то перечислите, какие?

 Copy chart

33 responses



15. Каковы главные причины затруднений, на Ваш взгляд, в осуществлении воспитания этики межнационального общения у дошкольников?

33 responses

