

«СОГЛАСОВАНО»  
Педагогический совет  
БДОУ г. Омска «Детский сад № 207  
комбинированного вида»  
Протокол от 10.04.2023 г № 4

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий  
БДОУ г. Омска «Детский сад  
№ 207 комбинированного вида»  
Приказ от 02.03.2023 г № 51-од  
\_\_\_\_\_ /В.А.Лоскутникова/

**Отчет о результатах самообследования  
бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска  
«Детский сад № 207 комбинированного вида» за 2022 год**

Процедуру самообследования БДОУ г.Омска «Детский сад № 207 комбинированного вида» регулируют следующие **нормативные документы и локальные акты:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» от 14.08.2020 № 831.

**Цель самообследования** – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

**В процессе самообследования проводится оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;

- качества кадрового, учебно-методического, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие **этапы**:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирования отчета;

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

## **I. Аналитическая часть**

### **Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**

Детский сад имеет право осуществлять образовательную деятельность на основании: Лицензии на образовательную деятельность серия А № 0001205 регистрационный № 581- п, от 19.12.2011 г. срок действия: бессрочно.

**Учредитель:** департамент образования Администрации города Омска.

**Место нахождения и почтовый адрес:** 644120, г. Омска, ул. Батумская, д. 1/5 (здание № 1), 1-я Станционная, д. 110 (здание № 2), микрорайон Ленинский

**Телефоны:** 42-24-80, 42-77-13

**Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети**  
**<http://ds207.omsk.obr55.ru>**

**Полное наименование учреждения:** бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 207 комбинированного вида».

**Сокращённое наименование учреждения:** БДОУ г. Омска «Детский сад № 207 комбинированного вида».

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием, штампы.

**Информационный сайт ДОУ:** [ds207.omsk.obr55.ru](http://ds207.omsk.obr55.ru)

**Адрес электронной почты:** [ds207@bdou.omskportal.ru](mailto:ds207@bdou.omskportal.ru)

**Режим работы:** с 07.00 часов до 19.00 часов, длительность - 12 часов,  
Суббота, воскресенье и праздничные дни: выходной.

### **Состав воспитанников**

В 2022 учебном году в детском саду функционировало 18 групп (общеразвивающих групп - 16, логопедических групп - 2), которые посещали 482 ребенка. В школу выпущено 90 воспитанников. В учебном году были укомплектованы все возрастные группы. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **Режим работы детского сада:**

Рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00

## **II. Результаты анализа показателей деятельности ДОО.**

### **Система управления организации**

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, общее родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### **Органы управления, действующие в детском саду**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Родительский комитет	<p>К компетенции родительского комитета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– внесение предложений по организации работы педагогического, медицинского, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала Учреждения;</li> <li>– разработка локальных актов в пределах компетенции, определенной действующим законодательством;</li> <li>– заслушивание заведующего по состоянию и перспективам работы учреждения;</li> <li>– пропагандирование опыта семейного воспитания;</li> <li>– обращение в общественные и административные органы за помощью в решении проблем Учреждения;</li> <li>– присутствие на педагогических совещаниях и конференциях по дошкольному образованию;</li> <li>– внесение предложений по привлечению добровольных пожертвований на развитие учреждения;</li> <li>– защита всеми законными способами и средствами законных прав и интересов всех участников образовательного процесса;</li> <li>– осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определённой законодательством Российской Федерации.</li> </ul>
----------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2022 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет - обеспечением. К тому же возникла необходимость обучить административный персонал работе с платформой «1С: Предприятие». К декабрю 2022 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 10 % за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2022 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Образовательная деятельность**

#### **Оценка организации образовательной деятельности**

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.В.Веракса, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. Адаптированной образовательной программой выстроенной на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7.12.2017 г., протокол № 6/17), комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В.Нищевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

На отчетный период детский сад посещают 475 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 18 групп. Из них: общеразвивающих групп 16, логопедических групп - 2.

- 3 первых младших группы – 80 детей;
- 4 вторых младших группы – 112 детей;
- 3 средних группы – 86 детей;
- 3 старших группы – 75 детей;
- 3 подготовительных к школе групп – 93 ребенка;
- 1 старшая логопедическая группа – 16 детей;
- 1 подготовительная логопедическая группа – 20 детей.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Занятия в 1 младших группах в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Администрация дошкольного учреждения в 2022 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### **IV. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец учебного 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	223	46%	249	51 %	10	2 %	482	98%
Качество освоения образовательных областей	145	30 %	325	67 %	13	3 %	482	97 %

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 дошкольное учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За весь календарный год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 18.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2023-2024 год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	381	79
Неполная с матерью	101	21
Неполная с отцом	2	0,4
Оформлено опекунов	3	0,6

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	145	30
Два ребенка	240	50
Три ребенка и более	97	20

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание после зачисления в детский сад. Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

### Дополнительное образование

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет
				2021	2022	
1	<b>Художественное</b>					
1.1	Волшебный пластилин	Кружок	5-7 лет	35	30	+
1.2	Пластилиновые фантазии	Кружок	5-7 лет	20	20	+



1.3	Очумелые ручки	Кружок	5-7 лет	28	30	+
1.4	Мастерим с Кузей	Кружок	4-5 лет	30		+
2	<b>Познавательное</b>					
2.1	Логика для дошколят	Кружок	4-7 лет	29	25	+
3	<b>Дополнительное образование через систему АИС Навигатор</b>					
3.1	<b>Естественно-научное</b>					
3.2	Любознайка	Кружок	5-7 лет	37	30	+
4.	<b>Художественное</b>					
4.1	Улыбка	Вокальный кружок	5-7 лет	12	12	+
5.	<b>Техническое</b>					
5.1	Робототехника	Кружок	5-7 лет	-	45	+
6.	<b>Познавательное</b>					
6.1	Развивай-ка	Кружок	5-7 лет	25	45	+

Детский сад имеет приложение в лицензии на право организации дополнительного образования. Анализ родительского опроса, проведенного в сентябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется на высоком уровне, наблюдается хорошая посещаемость занятий в сравнении с 2021 годом.

Детский сад с 1.09.2022 года начал реализовывать новую программу дополнительного образования по технической направленности «Образовательная робототехника для детей 5-7 лет», на которую выделено 45 дополнительных мест в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка».

## **V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 47 % выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты внутренней оценки качества образования в ДОУ рассматриваются на Общем собрании работников, педагогическом совете, педагогических совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.

**Вывод:** В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

## VI. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад согласно штатному расписанию не укомплектован педагогами на 100%. Всего работает 38 человек. Открыто 3 вакансии воспитателя и 1 муз.руководитель.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 6 педагогов детского сада. 7 педагогов проходят обучение в ВУЗе по педагогическим специальностям.

### Анализ профессионального уровня педагогического коллектива

Год	Численный состав	образование				категория		
		Высшее профес.	Высшее	Среднее профес.	кпп	высшая	первая	соответствие занимаемой должности
2022	38	27	27	11	6	1	3	0

### Характеристиками кадрового состава детского сада

Всего педагогов	Педагогический стаж							
	до 3-х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	25-30 лет	Свыше 30
38	5	6	8	8	3	3	3	2

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в Муниципальном этапе III Областного форума работников системы образования Омской области «Национальный проект «Образование»: шаг в будущее»;
- в Региональной Ассоциации руководителей и старших воспитателей ДОУ Омской области БОУ ДПО «ИРООО»;

- в Межрегиональной научно-практической конференции «Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего»;
- в Международных Рождественских образовательных чтениях;
- в III Международной конференции «ИТ в образовании – 2022»;
- Всероссийской научно-практической конференции «Детство, открытое миру» при Министерстве образования и Науки РФ и ФГБУ ВО «ОмГПУ»;
- в РИП-ИнКО Бренд «Детский сад-Качество-Успех», «Успешный дошкольник»;
- в РИП-ИнКО реализация федерального бренда «Навигаторы современного воспитания»;
- в межрегиональной научно-практической конференции «Федеральные государственные образовательные стандарты: новое качество образования».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду методический кабинет является составной частью методической службы. В кабинете представлена методическая литература по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Приобрели:

- наглядно-дидактические пособия,
- картины для рассматривания, плакаты;
- спортивный инвентарь для физкультурного зала;
- развивающие игры для реализации парциальной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 18;
- кабинет заведующего – 2;
- методический кабинет – 2;
- спортивный зал -2;
- музыкальный зал – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- изоляторный кабинет – 2;
- кабинет бухгалтерии – 2.
- кабинет заведующего хозяйством – 2
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- кабинет педагога-психолога – 2

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Вывод:** Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2022

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	482 человека
1.2	В режиме целого дня (7.00-19.00 часов)	482 человека
1.3	В режиме 12 часового пребывания (логопедические группы)	36 человек
1.4	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	80 человек
1.5	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	402 человека
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДООУ по болезни на одного воспитанника	1,7
<b>2.</b>	<b>Общая численность педагогических работников, в том числе:</b>	38 человек
2.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27 человека, 72 %
2.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек, 28%
2.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек, 28 %
2.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека, 60,5 %
2.5	Высшая	4 человека, 14,2%
2.6	Первая	19 человек, 50 %
2.7	Соответствие занимаемой должности	1 человек, 2,6 %
2.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

2.9	До 5 лет	6 человека, 15,7 %
2.10	Свыше 30 лет	2 человека, 5,2 %
2.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека, 5,2 %
2.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека, 7,8 %
2.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек, 15,7 %
2.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	6 человек, 15,7 %
<b>3.</b>	<b>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</b>	
3.1	Музыкального руководителя	1
3.2	Инструктора по физической культуре	1
3.3	Учителя-логопеда	2
3.4	Педагога-психолога	2
<b>4.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	4,2 м <sup>2</sup>
4.2	Наличие физкультурного зала	Да
4.3	Наличие музыкального зала	Да
4.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да
4.5	Наличие плавательного бассейна	Да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.